

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карпогорская средняя школа №118»  
муниципального образования «Пинежский муниципальный район»  
структурное подразделение «Детский сад № 67 «Родничок»

**ООД в средней группе детского сада**

**«Знакомство с чувством страх»**

Таборская Ирина Михайловна,  
Педагог-психолог  
СП «Детский сад № 67 «Родничок»

с.Карпогоры  
2022г.

Данный материал будет полезен воспитателям, педагогам-психологам ДООУ. Можно использовать при работе с детьми 4-7 лет в системе ознакомления детей с эмоциями. Это первое занятие по знакомству с эмоцией страх (всего предусмотрено 3 занятия по этой теме). Дети средней группы на протяжении всего учебного года знакомятся с эмоциями, способами их выражения. Данное занятие проводится в середине учебного года.

**Цель:** познакомить детей с эмоцией страха

**Задачи:**

- упражнять в различении эмоций по пиктограммам
- учить показывать эмоцию страха с помощью мимики
- развивать уверенность в себе и своих силах
- продолжать развивать умение детей определять и показывать эмоции
- воспитывать эмоциональную отзывчивость
- продолжать воспитывать умение слушать сказку, сопереживать героям

**Оборудование:** игрушка медведь (персонаж, который присутствует на каждом занятии), мольберт, магниты, пиктограммы эмоций (радость, горе, удивление, интерес, гнев, вина, страх), стульчики и подушки по количеству детей.

Содержание деятельности.

## **I Вводная часть**

*Приветствие в кругу.*

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с Мишкой снова пришли к вам в гости! По дороге Мишка рассказал мне, что ночью его очень напугал какой-то шум. Я объяснила, что сегодня ночью дул сильный ветер, и от этого были слышны разные звуки (скрип деревьев, гул проводов). Мишка успокоился, и захотелось ему узнать, а чего боитесь вы? Сейчас мы, как всегда, будем передавать Мишку по кругу, здороваться с ним и поделимся своими страхами. Я начну первая. Доброе утро, Мишка, я хочу рассказать тебе, что иногда боюсь темноты...

*Передаем игрушку по кругу, каждый ребёнок здоровается и рассказывает о своём страхе.*

- Каждый человек чего-то боится, в этом нет ничего постыдного. Главное, научиться управлять своими чувствами и эмоциями, и страхом в том числе. А сейчас я предлагаю вам сесть на стульчики.

*Дети садятся на стульчики.*

## **II Основная часть**

- Ребята, давай вспомним, с какими эмоциями мы уже познакомились. Я буду показывать вам пиктограммы с изображением эмоций, а вы попробуйте вспомнить, какие это эмоции.

*Педагог показывает изображения изученных эмоций (радость, горе, удивление, интерес, гнев, вина), последняя пиктограмма – страх.*

### **( Приложение 1)**

- Молодцы, мы вспомнили все эмоции, с которыми уже знакомились. А вот последнюю пиктограмму я вам раньше не показывала. Кто знает, какую эмоцию она показывает? Да, это страх. А как вы догадались?

*Ответы детей. После того, как все желающие выскажутся, педагог подводит итог*

- Верно, мы видим, как широко открыты глаза и рот. Давай попробуем изобразить страх на своем лице. Что нам для этого нужно сделать?

*Дети отвечают. Затем все пробуют изобразить страх, ориентируясь на изображение пиктограммы, прикрепленное на мольберт.*

- Ребята, у вас замечательно получается! А мы с Мишкой приглашаем вас поиграть, заодно и потренируемся в умении показывать эмоции. Хотите превратиться в зеркала для Мишки? Я буду рассказывать вам разные ситуации, в которые наш Мишка попадал, а вы постарайтесь изобразить те эмоции, которые он в это время испытывал. Разойдитесь по группе, встаньте так, чтобы никто друг другу не мешал.

*Игра «изобрази эмоцию». Педагог читает ситуацию, дети изображают нужную эмоцию. Во время игры нужно хвалить детей за правильное изображение эмоций. Если выражение каких-то эмоций вызывает затруднение, следует еще раз рассмотреть пиктограмму.*

- Мишка встретился со своим хорошим другом, с которым не виделся все каникулы (радость);
- Мишка потерял свою любимую машинку (горе);
- Мишка впервые увидел снег (удивление);
- друг принес Мишке свою коллекцию конфетных фантиков, и они рассматривали ее (интерес);
- волк сорвал любимый Мишуткин цветок (гнев);
- Мишка разбил мамину вазу (стыд);
- Мишка проснулся ночью и услышал незнакомые громкие звуки (страх).

- Здорово мы с вами поиграли, а сейчас Мишка хочет немного пошалить, поиграть в догонялки. Мишка догоняет, а вы убегайте и садитесь на подушечки.

*Игра «Догонялки с мишкой»*

- Очень быстро вы бегаеете, никого Мишке не удалось догнать! Ребята, а вы любите сказки? Мишка рассказал мне одну историю, которая произошла с его знакомым зайчиком. Хотите я и с вами ей поделюсь?

*Чтение терапевтической сказки « Серое ухо» (Приложение 2)*

- Вот такая случилась история с храбрым Зайчиком Серое ухо. Ребята, а скажите, пожалуйста, чего боялся Зайчик?

*Ответы детей. При затруднении, прочитать отрывок.*

-Каким образом Зайчик увидел, что Чудовище – совсем не чудовище?

*Ответы детей. При затруднении, прочитать отрывок.*

- Почему теперь Зайчика называют храбрым.

*Ответы детей. При затруднении, прочитать отрывок.*

- Зайчик нашел в себе силы и смог побороть свой страх. И мы с вами тоже будем учиться управлять своими страхами, избавляться от тех, которые нам мешают. Но этим мы займёмся в следующий раз. А сейчас Мишке пора уходить, он приглашает всех нас в круг для прощания.

*Дети встают в круг.*

### **III Заключительная часть**

- Пришла пора прощаться. Мишке очень интересно узнать, что вам больше всего сегодня понравилось и запомнилось. Давай расскажем ему об этом, когда будем прощаться, передавая Мишку друг другу.

*Рефлексия. Дети передают медведя друг другу, прощаются с ним и делятся своими впечатлениями, отвечая на вопросы : «Что сегодня тебе запомнилось?» и «Что сегодня на занятии тебе понравилось больше всего?»*

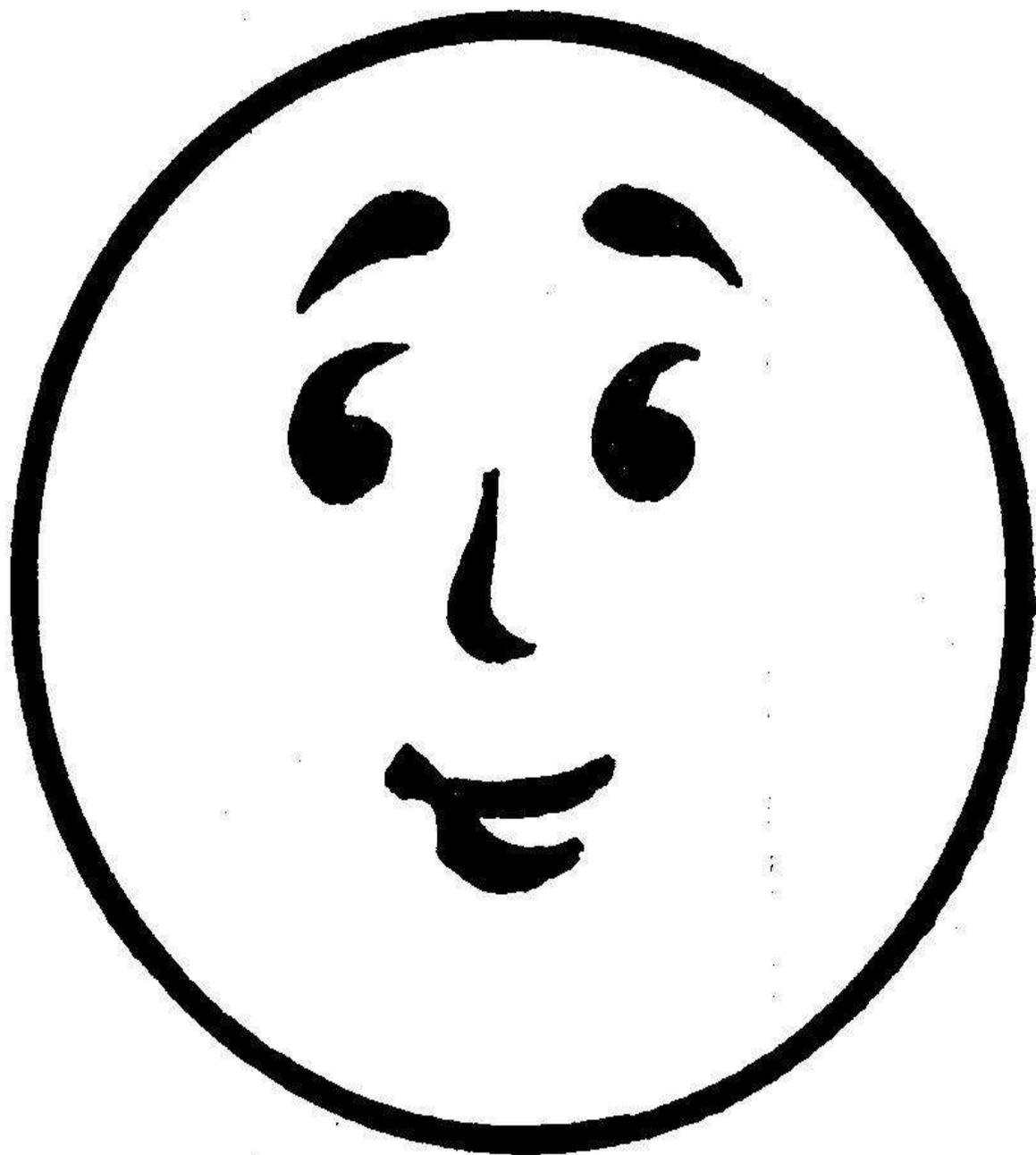
- Нам с Мишкой очень понравилось с вами играть! До новых встреч!

## Литература.

1. Вайнер М.Э. Профилактика, диагностика и коррекция недостатков эмоционального развития дошкольников. Учебно – методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России .2006г.
2. Князева О.Л. – «Я–ТЫ –МЫ». Программа социально – эмоционального развития дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2003г.
3. Терапевтические сказки для детей. – М.: Речь, 2015г

Приложение 1

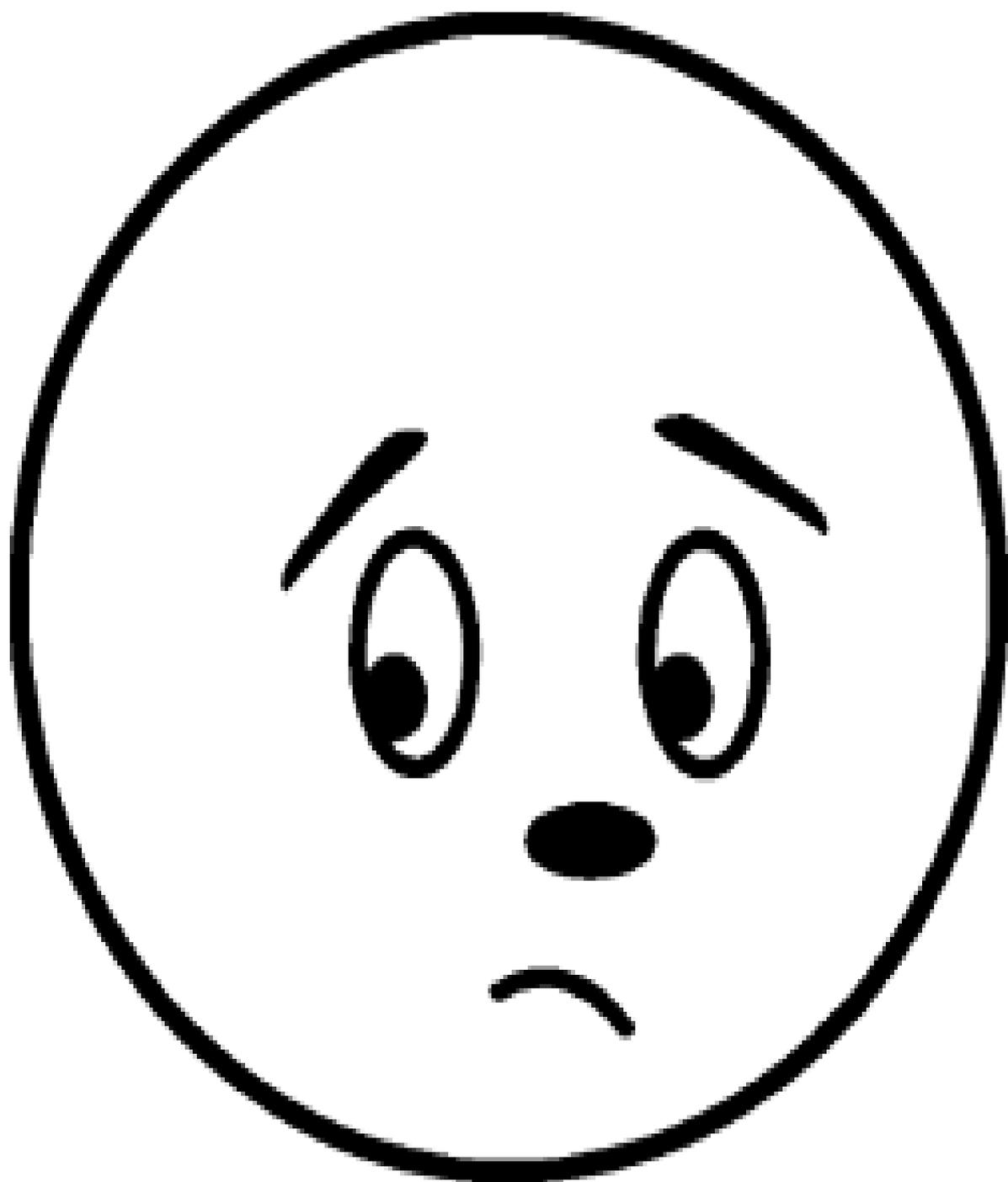
**ИНТЕРЕС**



CTPAX



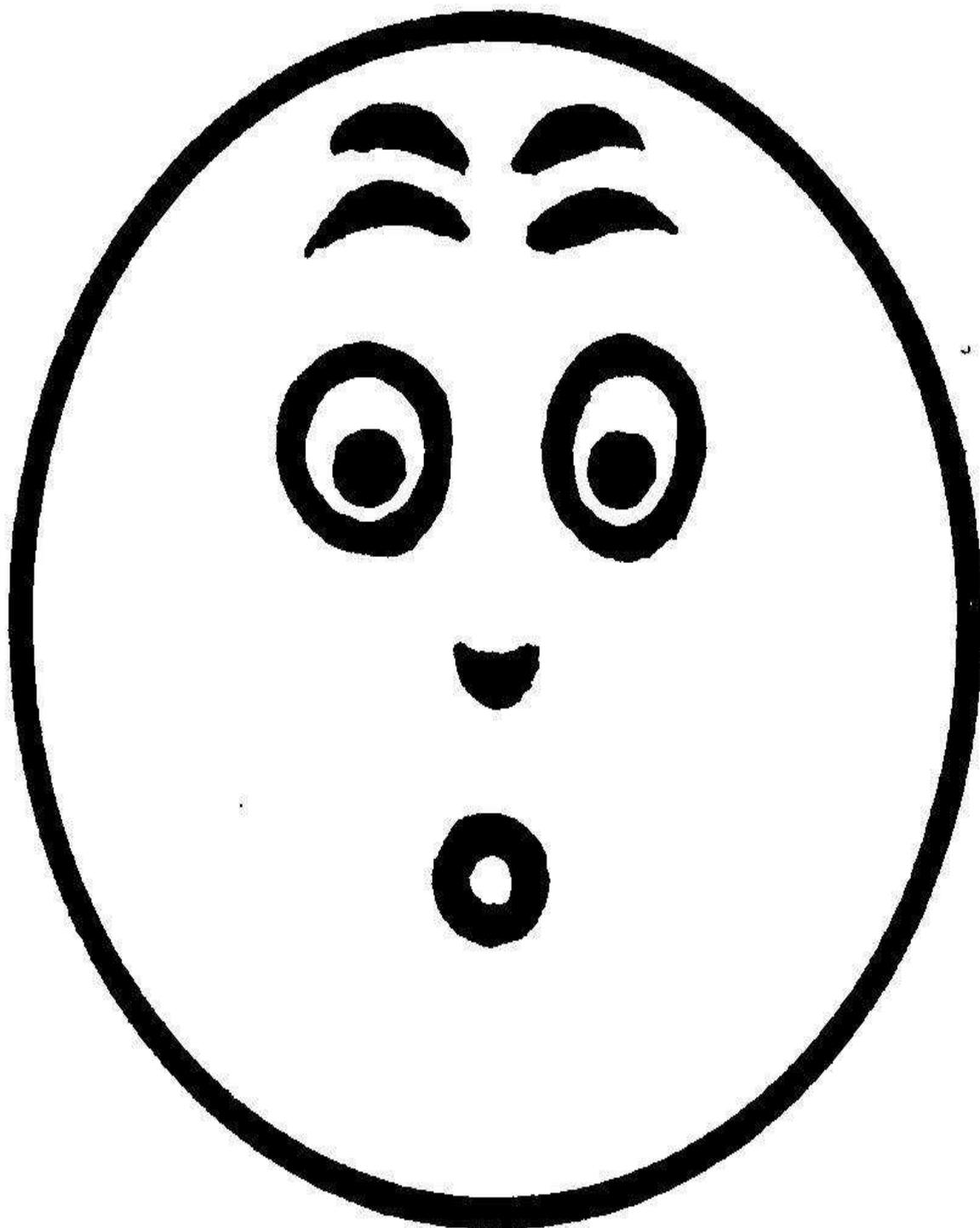
**ВИНА**



ГОРЕ



УДИВЛЕНИЕ



**ГНВВ**



РАДОСТЬ



## Приложение 2

### Серое ухо.

В одном лесу жил Зайчишка Серое ухо, у которого было много-много друзей. Однажды его друг Ежик Маленькие ножки пригласил Зайчишку на свой день рождения. Зайчишка очень обрадовался приглашению. Он пошел на дальнюю поляну и набрал для Ежика целую корзину земляники, а потом отправился в гости.

Его путь лежал через лесную чащу. Светило солнышко, и Зайка весело и быстро добрался до домика Ежика. Ежик очень обрадовался зайчику. Потом к ежику пришли Белка Рыжий хвостик и Барсучонок — Мягенький животик. Они все вместе танцевали и играли, а после пили чай с тортом и земляникой. Было очень весело, время бежало быстро, и вот уже начало темнеть — пора было гостям собираться домой, где их ждали родители. Друзья попрощались с ежиком и пошли по своим домам. И наш Зайчишка отправился в обратный путь. Сначала он шел быстро, пока тропинку было хорошо видно, но вскоре совсем стемнело, и Зайчику стало чуть-чуть страшно.

Он остановился и прислушался к темному и совсем неприветливому ночному лесу. Вдруг он услышал странный шорох. Зайчишка прижался к траве и задрожал. Потом подул ветер, и Зайка услышал страшный скрип и скрежет — он посмотрел направо и увидел что-то огромное и страшное: у него было много длинных и корявых рук, которыми оно размахивало и при этом издавало тот самый страшный скрежет...

Зайчонку стало совсем страшно, он подумал, что это Чудовище, что оно сейчас схватит его своими корявыми ручищами, а потом съест... Бедный Зайчишка накрыл лапками уши и закрыл глазки, чтобы не видеть и не слышать страшного Чудовища., и стал дожидаться своей смерти.

Так прошло некоторое время и... ничего не случилось. А затем Зайка сказал сам себе: “Неужели я так и буду лежать здесь и умирать от страха? А что будет с моей мамой, если я умру, ведь она не переживет этого?”. Зайка собрался с силами, открыл глаза и смело посмотрел на Чудовище. И вдруг он заметил, что Чудовище совсем не Чудовище, а старый Дуб, с которым Зайка всегда здоровался, гуляя по утрам, а огромные руки — всего-навсего ветви, на которых днем поют птички. Скрипел же старый Дуб потому, что на ветру раскачивалась его старая растрескавшаяся макушка. Наш Зайка громко рассмеялся, оттого, что испугался старого своего друга — доброго Дуба.

Зайка продолжил свой путь домой, он теперь знал, что ничего страшного в ночном лесу не может быть. И после этого случая Зайка Серое ухо никогда больше не боялся темного леса